



Beobachtungs- und Rückmeldebogen

Klasse 2

Name:

Datum:

1. Hj	2. Hj	Arbeitsverhalten	1. Hj	2. Hj	Sozialverhalten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/ Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verantwortungsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kritikfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kooperationsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdauer/Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Regeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/Aufgabenverständnis			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösefähigkeit			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Materialien			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Hausaufgaben			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Materialien			

1. Hj	2. Hj	Emotionalität	1. Hj	2. Hj	Wahrnehmung & Motorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstvertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	visuelle Wahrnehmung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belastbarkeit/Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auditive Wahrnehmung
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feinmotorik
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grobmotorik

1. Hj	2. Hj	Sachunterricht	1. Hj	2. Hj	Englisch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einbringen von Vorwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verstehen von Hörtexten/Erklärungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heft-/Mappenführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gebrauch geübter Redewendungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präsentieren von Ergebnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Artikulation/Aussprache

1. Hj	2. Hj	Mathematik	1. Hj	2. Hj	Deutsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientierung im Zahlenraum bis 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sprachlicher Ausdruck (<i>Darstellung von Erlebnissen/Sachverhalten</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Addieren (+) bis 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wortschatz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Subtrahieren (-) bis 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lautbildung/Artikulation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen der Zahlsätze des Einspluseins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Gesprächsregeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vorteilhaftes Rechnen (<i>Nutzen von Rechenstrategien</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schriftbild
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Multiplizieren bis 100 (*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen der Schreibschrift
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dividieren bis 100 (:)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständliches Aufschreiben eigener Texte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zum Einmaleins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bearbeitung von Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Großschreibung von Nomen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Entwickeln von Lösungswegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Setzen von Satzzeichen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Knobelaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lautgetreues Schreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreiben/Begründen von Vorgehensweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwenden erster Rechtschreibvereinbarungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erkennen mathematischer Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen der Lesetechnik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu geometrischen Formen und Körpern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesefluss
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeichnen von Mustern/Figuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sinnentnahme beim Lesen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Zeitspannen/Längen/Geld – mit ihren Größeneinheiten			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Tabellen/Daten			

1. Hj	2. Hj	Religion	1. Hj	2. Hj	Sport
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfreude
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse (<i>biblische Texte/Gebete/ Sakramente/ Aufgaben-Dienste der Gemeinde/ zentrale kirchliche Feste/ verschiedene Religionen und ihre Unterschiede/Bilder und Zeichen</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leistungsbereitschaft
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfertigkeiten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spielen/Spielverhalten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gleiten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tauchen
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwimmen

1. Hj	2. Hj	Kunst	1. Hj	2. Hj	Musik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdruck der Kunstwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Singen von Liedern (<i>Beachten von Tonhöhen und Rhythmus</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rhythmische Begleitung von Musikstücken/Liedern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auseinandersetzung mit Darstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tanzen nach Vorgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mischen neuer Farbtöne aus Grundfarben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu Orchesterinstrumenten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen von Bildern/Objekten als Anregung für eigene Gestaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu traditionellen Notationen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sachgerechtes Nutzen von Werkzeugen			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sorgfältiges Umsetzen und Beenden bildnerischer Aufgaben			

Notenstand (zum Zeitpunkt des Elternsprechtages)					
	1. Hj.	2. Hj.		1. Hj.	2. Hj.
Mathematik	-		Deutsch	-	
Sachunterricht	-		Englisch	-	
Kunst	-		Musik	-	
Sport	-		Religion	-	

Fördermaßnahmen
Bemerkungen
Unterschrift der Erziehungsberechtigten:
.....
Unterschrift der Lehrkraft:
.....