



Beobachtungs- und Rückmeldebogen

Klasse 3

Name:

Datum:

1. Hj	2. Hj	Arbeitsverhalten	1. Hj	2. Hj	Sozialverhalten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/ Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verantwortungsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kritikfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kooperationsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdauer/Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Regeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/Aufgabenverständnis			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösefähigkeit			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Materialien			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Hausaufgaben			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Materialien			

1. Hj	2. Hj	Emotionalität	1. Hj	2. Hj	Wahrnehmung & Motorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstvertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	visuelle Wahrnehmung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belastbarkeit/Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auditive Wahrnehmung
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feinmotorik
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grobmotorik

1. Hj	2. Hj	Sachunterricht	1. Hj	2. Hj	Englisch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einbringen von Vorwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verstehen von Hörtexten/Erklärungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heft-/Mappenführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gebrauch geübter Redewendungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präsentieren von Ergebnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Artikulation/Aussprache
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen verschiedener Medien (Informationsbeschaffung/Gestaltung von Plakaten/Vorträgen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vortragen von Liedern/Texten/Chants
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesen von Wörtern/kurzen Texten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verstehen des Gelesenen
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen von Hilfsmitteln zur Texterschließung (Bilder/Videos...)

1. Hj	2. Hj	Mathematik	1. Hj	2. Hj	Deutsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientierung im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sprachlicher Ausdruck (<i>Darstellung von Erlebnissen/Sachverhalten</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vorteilhaftes Rechnen/Nutzen von Rechenstrategien und mathematischen Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wortschatz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Addieren (+) bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lautbildung/Artikulation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Subtrahieren (-) bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Gesprächsregeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zum Einmaleins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	flüssige/gut lesbare Handschrift
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	halbschriftliches Multiplizieren (*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schreiben verständlicher/ansprechender Sach-/Erzähltexte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	halbschriftliches Dividieren (:)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beachten von Schreibtipps/von strukturellen Vorgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Addieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Subtrahieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen der erarbeiteten Rechtschreibregeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lösen von Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit dem Wörterbuch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Knobelaufgaben/Entwickeln von Lösungswegen			Setzen von Satzzeichen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreiben/Begründen von Vorgehensweisen			grammatikalisches Wissen (<i>Zeitformen des Verbs, vier Fälle des Nomens, Satzglieder</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erkennen/Nutzen mathematischer Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesefluss
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu geometrischen Formen und Körpern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sinnentnahme beim Lesen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeichnen von Mustern/Figuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gezielte Informationssuche in Texten/Büchern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Größen/Größeneinheiten (<i>Längen, Gewichte, Volumina, Geld</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Textvorträge (<i>fließend, sinngestaltend</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Tabellen/Schaubildern/Diagrammen			

1. Hj	2. Hj	evangelische Religion	1. Hj	2. Hj	Sport
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfreude
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse (<i>biblische Texte/Gebete/ Sakramente/ Aufgaben-Dienste der Gemeinde/ zentrale kirchliche Feste/ verschiedene Religionen und ihre Unterschiede/Bilder und Zeichen</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leistungsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kennen und Bewerten des wertschätzenden und christlich geprägten Miteinanders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfertigkeiten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spielen/Spielverhalten

1. Hj	2. Hj	Kunst	1. Hj	2. Hj	Musik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu Farben/zur Farbenlehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Singen von Liedern (<i>Beachten von Tonhöhen und Rhythmus</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen erarbeiteter Techniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rhythmische Begleitung von Musikstücken/Liedern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdruck der Kunstwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tanzen nach Vorgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu Orchesterinstrumenten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auseinandersetzung mit Bildern/Objekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu traditionellen Notationen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sachgerechtes Nutzen von Werkzeugen			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen textiler Techniken zu kreativen Gestaltungen			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sorgfältiges Umsetzen und Beenden bildnerischer Aufgaben			

Notenstand (zum Zeitpunkt des Elternsprechtages)					
	1. Hj.	2. Hj.		1. Hj.	2. Hj.
Mathematik			Deutsch		
Sachunterricht			Englisch		
Kunst			Musik		
Sport			Religion		

Fördermaßnahmen
Bemerkungen
Unterschrift der Erziehungsberechtigten:
Unterschrift der Lehrkraft: