



# Beobachtungs- und Rückmeldebogen

Klasse 4

Name: .....

Datum: .....

1. Hj	2. Hj	Arbeitsverhalten	1. Hj	2. Hj	Sozialverhalten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/ Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verantwortungsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kritikfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kooperationsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdauer/Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Regeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lern-/Aufgabenverständnis			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösefähigkeit			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Materialien			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Hausaufgaben			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vollständigkeit Materialien			

1. Hj	2. Hj	Emotionalität	1. Hj	2. Hj	Wahrnehmung & Motorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstvertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feinmotorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belastbarkeit/Frustrationstoleranz			

1. Hj	2. Hj	Sachunterricht	1. Hj	2. Hj	Englisch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einbringen von Vorwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verstehen von Hörtexten/Erklärungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heft-/Mappenführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gebrauch geübter Redewendungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präsentieren von Ergebnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Artikulation/Aussprache
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen verschiedener Medien (Informationsbeschaffung/Gestaltung von Plakaten/Vorträgen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vortragen von Liedern/Texten/Chants
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesen von Wörtern/kurzen Texten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verstehen des Gelesenen
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nutzen von Hilfsmitteln zur Texterschließung (Bilder/Videos...)

1. Hj	2. Hj	Mathematik	1. Hj	2. Hj	Deutsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientierung im Zahlenraum bis 10000/100000/1000000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sprachlicher Ausdruck ( <i>Darstellung von Erlebnissen/Sachverhalten</i> )
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grundrechenarten bis 10000/100000/1000000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wortschatz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorteilhaftes Rechnen/Nutzen von Rechenstrategien und mathematischen Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lautbildung/Artikulation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Addieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einhalten von Gesprächsregeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Subtrahieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	flüssige/gut lesbare Handschrift
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Multiplizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schreiben verständlicher/ansprechender Sach-/Erzähltexte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schriftliches Dividieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beachten von Schreibeipps/von strukturellen Vorgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lösen von Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abschreiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreiben/Begründen von Vorgehensweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen der erarbeiteten Rechtschreibregeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Knobelaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit dem Wörterbuch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erkennen/Nutzen mathematischer Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Setzen von Satzzeichen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu geometrischen Formen/Körpern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	grammatikalisches Wissen ( <i>Zeitformen des Verbs, vier Fälle des Nomens, Satzglieder</i> )
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	räumliches Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesefluss
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Zirkel/Lineal - Zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sinnentnahme beim Lesen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Größen/Größeneinheiten ( <i>Längen, Gewichte, Volumina, Geld</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gezielte Informationssuche in Texten/Büchern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Tabellen/Schaubildern/ Diagrammen			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten			

1. Hj	2. Hj	evangelische Religion	1. Hj	2. Hj	Sport
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfreude
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse ( <i>biblische Texte/Gebete/ Sakramente/ Aufgaben-Dienste der Gemeinde/ zentrale kirchliche Feste/ verschiedene Religionen und ihre Unterschiede/Bilder und Zeichen</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leistungsbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kennen/Bewerten des wertschätzenden und christlich geprägten Miteinanders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bewegungsfertigkeiten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spielen/Spielverhalten
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schwimmen

1. Hj	2. Hj	Kunst	1. Hj	2. Hj	Musik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu Farben/zur Farbenlehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Singen von Liedern ( <i>Beachten von Tonhöhen und Rhythmus</i> )
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beherrschen erarbeiteter Techniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rhythmische Begleitung von Musikstücken/Liedern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdruck der Kunstwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tanzen nach Vorgaben/nach eigener Gestaltung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu Orchesterinstrumenten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auseinandersetzung mit Bildern/Objekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse zu traditionellen Notationen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experimentieren mit Farbwirkungen			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planen/Konstruieren fantastischer Räume			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Herstellen von Figuren mit formbarem Material			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwenden textiler Techniken			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sorgfältiges Umsetzen/Beenden bildnerischer Aufgaben			

Notenstand (zum Zeitpunkt des Elternsprechtages)					
	1. Hj.	2. Hj.		1. Hj.	2. Hj.
Mathematik			Deutsch		
Sachunterricht			Englisch		
Kunst			Musik		
Sport			Religion		

Fördermaßnahmen

Bemerkungen

**Protokollnotiz gemäß § 8(2) und (3) AO - GS**

<b>Gesprächsnotizen</b>	
<b>Anwesende</b>	
<b>Elternwunsch</b>	
<b>Vorschlag der Lehrkraft</b>	
<b>Begründung/Diskussion</b>	
<b>Ergebnis</b>	

**abschließende begründete Empfehlung:**

Es soll der Klassenkonferenz nach erfolgter Absprache mit den übrigen Lehrkräften der Klasse vorgeschlagen werden, dass für .....

- folgende Schulformen für die weitere schulische Förderung **am besten** geeignet sind:

- Hauptschule                      oder    Gesamtschule
- Realschule                        oder    Gesamtschule
- Gymnasium                        oder    Gesamtschule.

- folgende Schulformen für die weitere schulische Förderung **mit Einschränkung** geeignet sind:

- Hauptschule                      oder    Gesamtschule
- Realschule                        oder    Gesamtschule
- Gymnasium                        oder    Gesamtschule

.....

**Klassenlehrerin**

.....

**Erziehungsberechtigte/r**